



Progetto Prin 2010-2011 "La lingua come fattore di integrazione sociale e politica"

Lunedì 24 novembre 2014, ore 10-17, Aula Magna Storica

Seminario

Lingua, istruzione e integrazione delle nuove minoranze

Introduzione ai temi della ricerca

Emanuele Rossi, Scuola Superiore Sant'Anna

I SESSIONE

L'integrazione linguistica nella scuola: prospettive di diritto internazionale, sovranazionale, interno e comparato

Coordina

Paolo Caretti, Università di Firenze

Francesca Biondi Dal Monte, Scuola Superiore Sant'Anna

La lingua come strumento di integrazione scolastica tra prospettive internazionali e diritto interno

Vincenzo Casamassima-Giacomo Delledonne, Scuola Superiore Sant'Anna

Integrazione linguistica e multilinguismo nel contesto dell'ordinamento dell'Unione europea. La prospettiva dell'integrazione scolastica dei migranti

Cristina Napoli, Scuola Superiore Sant'Anna

L'integrazione linguistica dei minori immigrati nella scuola italiana

Eleonora Harris, Scuola Superiore Sant'Anna

Inversione di minoranza: la lingua russa a scuola nei paesi baltici, dalla caduta del regime sovietico ai giorni nostri

Davide Miniussi, Scuola Superiore Sant'Anna

L'apprendimento delle lingue minoritarie da parte degli stranieri

Paolo Addis, Università di Pisa

Immigrazione e conservazione del gaelico nel contesto irlandese

Discussant:

Valeria Piergigli, Università di Siena

II SESSIONE

L'apprendimento della lingua italiana a scuola da parte degli alunni stranieri nella prospettiva dell'integrazione: profili giuridici di un tema pluridimensionale

Coordina

Emanuele Rossi, Scuola Superiore Sant'Anna

Fabio Pacini, Scuola Superiore Sant'Anna

Aspetti e funzioni della lingua oggetto del diritto (e dei diritti): lo snodo dell'istruzione

Bruno Brancati, Università di Pisa

L'insegnamento delle lingue di origine agli stranieri

Luca Gori, Scuola Superiore Sant'Anna

L'integrazione linguistica degli immigrati e la questione dei dialetti

Massimo Vedovelli, Università per Stranieri di Siena

Lingue immigrate, lingue dei migranti, nuovo spazio linguistico italiano

Mirko Tavoni, ICON (Italian Culture on the Net)

Profili di apprendenti di italiano L2 nella scuola italiana: vecchie questioni e nuove prospettive

Discussant:

Paolo Carrozza, Scuola Superiore Sant'Anna